

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Deutsch

Grundschule Sterup

Kompetenz - bereiche	Jahrgangsstufe 1	Jahrgangsstufe 2	Jahrgangsstufe 3	Jahrgangsstufe 4
K I Sprechen und Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> - Morgenkreis - Gesprächsregeln - Zu anderen sprechen und Inhalte zuhörend verstehen - Gezielt nachfragen 	<ul style="list-style-type: none"> - Morgenkreis - Gesprächsregeln - Vortrag - Reflexion 	<ul style="list-style-type: none"> - Morgenkreis - Gesprächsregeln - Unterrichtsgespräche - situationsbezogen sprechen (z.B. Referat halten, vortragen, eine Rolle gestalten) - Rückmeldung u. konstruktive Kritik zu Vorträgen, Unternehmungen u.ä. - Fachsprache nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Morgenkreis - Gesprächsregeln - Unterrichtsgespräche - situationsbezogen sprechen (z.B. Referat halten, vortragen, eine Rolle gestalten) - Rückmeldung u. konstruktive Kritik zu Vorträgen, Unternehmungen u.ä. - Fachsprache nutzen
K II Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Zuordnung Phonem / Graphem - Königsbuchstaben - Druckschrift - Schreiben in Linien 	<ul style="list-style-type: none"> - SAS - Grundwortschatzarbeit - Textproduktionen (z.B. Bildergeschichte, Reizwortgeschichte, Textüberarbeitung, Brief, Einladung) 	<ul style="list-style-type: none"> - SAS - Grundwortschatzarbeit - Übungen zur Wortwahl - Aufbau verschiedener Texte - Textarten (z.B. Erlebnisbericht, Tagebucheintrag, Bildergeschichte, Postkarte/Brief, Vorgangsbeschreibung, Personenbeschreibung) - Gestaltung u. Layout - Texte präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - SAS - Grundwortschatzarbeit - Übungen zur Wortwahl - Aufbau verschiedener Texte - Textarten (z.B. Erlebnisbericht, Tagebucheintrag, Bildergeschichte, Postkarte/Brief, Vorgangsbeschreibung, Personenbeschreibung, kreatives Schreiben) - Gestaltung u. Layout - Texte präsentieren - Textgattungen (z.B. Fabeln, Sagen, Gedichte)

<p>K III Lesen – mit Texten und Medien umgehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lesefähigkeit - Sinnverstehend lesen 	<ul style="list-style-type: none"> - Gedichtvortrag - Lesetempo - Sinnentnahme - Informationensuche aus Medien anbahnen 	<ul style="list-style-type: none"> - flüssiges Lesen - sinnentnehmendes Lesen - längere Texte lesen - betontes Lesen - verschiedene Textgattungen (Sachtexte, lyrische Texte, erzählende Texte...) - Textmerkmale - Lektürearbeit - Texte präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - flüssiges Lesen - sinnentnehmendes Lesen - längere Texte lesen - betontes Lesen - verschiedene Textgattungen (Sachtexte, lyrische Texte, erzählende Texte...) - Textmerkmale - Lektürearbeit - Texte präsentieren - aus Texten in digitalen Medien (z.B. ZiSch, Internet) Informationen entnehmen
<p>K IV Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Laute und Buchstaben - Silben, Reime - Schwingen - Wort - Satz 	<ul style="list-style-type: none"> - Schwingen, Silben, Silbentrennung - Reime - Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive und Artikel) - Satzarten und Satzzeichen - Wortbausteine: Endungen, Prä- und Suffixe, Wortfamilie - Arbeit mit der Wörterliste - ABC - Rechtschreibstrategien und – regeln (z.B. langer und kurzer Selbstlaut, Umlaute, Zwielaute, Doppelkonsonanten) 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortarten (Nomen, Pronomen, Artikel, Verben, Adjektive, Konjunktionen) - Satzarten - Satzglieder (Subjekt, Prädikat) - Zeiten (Präsens, Präteritum) - wörtliche Rede - Rechtschreibstrategien und - regeln vertiefen - Wortfamilien - Wortbausteine - Wörterbucharbeit - Plattdeutsch 	<ul style="list-style-type: none"> Wortarten (Nomen, Pronomen, Artikel, Verben, Adjektive, Konjunktionen) - Satzarten - Satzglieder (Subjekt, Prädikat) - Zeiten (Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur 1) - einfache Kommaregeln - wörtliche Rede - Rechtschreibstrategien und - regeln vertiefen - Wortfamilien - Wortbausteine - Wörterbucharbeit - Plattdeutsch

Grundlegendes zum Fach Deutsch

- Lektüren:

	Jahrgangsstufe 1	Jahrgangsstufe 2	Jahrgangsstufe 3	Jahrgangsstufe 4
Lektüreauswahl	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichten der Tierärztin Tina - Welches Tier war das? - Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte - Drachen gibt's doch gar nicht 	<ul style="list-style-type: none"> - Carlchen geht zur Schule - Der Findefuchs - Drachen gibt's doch gar nicht - Post für den Tiger - Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte - Ritter Robert und seine Abenteuer - Der wütende Zauberer 	<ul style="list-style-type: none"> - Das Vamperl - Die kleine Eule - Lena fährt auf Klassenreise - Hanno malt sich einen Drachen - Aminata - Das Storchenjahr - Der Frosch - Peter, Ida und Minimum 	<ul style="list-style-type: none"> - Oma - Fliegender Stern - Die Quigleys - Der Regenwurm - Der Ameisenstaat - Pippi - ZiSch
Vorlesebücher	<ul style="list-style-type: none"> - Das kleine Ich-Bin-Ich - Der feuerrote Hund - Fritz Frosch - Irma hat so große Füße 	<ul style="list-style-type: none"> - Irgendwie Anders - Wenn die Ziege schwimmen lernt - Das Sams 	<ul style="list-style-type: none"> - Das Monster vom blauen Planeten 	<ul style="list-style-type: none"> - Du bist einmalig - Die Wörterfabrik - Die Geheimnisse von Harris Burdick

- Die Farben für die Wortarten sind:

Nomen, Verben, Adjektive

- Die Symbole für Rechtschreibstrategien sind:



Merkwort, -regel



Groß und Kleinschreibung



Silbenzerlegung



Verlängerung



Wortbausteine



Ableitung

- Die Farben für die Satzglieder sind:

Subjekt, Prädikat, Wen-Ergänzung (Akkusativobjekt), Wem-Ergänzung (Dativobjekt)

- Nutzung digitaler Medien:
Anton, Antolin, Hamsterkiste, Kindersuchmaschine (z.B. FragFinn)
- Regelmäßige Büchereiarbeit
- Jährlich eine Autorenlesung
- Alle 4 Jahre ein Lektüreprojekt mit Präsentationen